



# INGLÉS NIVEL A1



Contenidos

### **Objetivos generales:**

Adquirir estructuras gramaticales básicas y vocabulario para empezar afianzar el idioma "inglés" como una segunda lengua.

Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos para manejarse en una situación comunicativa básica.

### **Objetivos específicos:**

Aprender estructuras gramaticales y vocabulario.

Aplicar todos los conocimientos adquiridos en las sesiones teóricas para desenvolverse oralmente en distintas situaciones de conversación básicas de una manera correcta.

Que el alumno consiga aplicar todo lo aprendido a su medio laboral.

### **Contenidos:**

Aprendizaje de vocabulario y gramática dirigido a alumnos que no conocen el idioma o que tienen un conocimiento previo limitado.

Con la adquisición de este vocabulario y gramática el alumno podrá aprender los fundamentos del idioma, entablar una conversación básica en inglés, construir preguntas, expresar preferencias, utilizar estructuras gramaticales tales como el verbo "to BE", el presente simple, el presente continuo, el pasado, el futuro, los comparativos y superlativos, los plurales y su ortografía, los adjetivos posesivos, los demostrativos, el verbo "have got", "There is/ There are", el verbo "can"....

### **Metodología:**

El curso inglés nivel A1 se desarrolla en modalidad mixta: E-learning y Presencial.

Se realizarán clases teóricas en base a los ejercicios de la plataforma digital.

Contenidos multimedia del curso en formato Web. Se realizarán los ejercicios de la plataforma digital; en estos ejercicios se abarca tanto las habilidades orales (listening), como las escritas (reading, writing).

Se realizarán casos prácticos de las distintas situaciones lingüísticas.

Ejercicios extra de repaso.

Apoyo tutorial activo y personalizado.

### **Evaluación:**

La asistencia a las clases en modalidad presencial será obligatorio en un 80%.

La realización de los ejercicios en la modalidad e-learning será obligatorio en un 80%.

Prueba final para la valoración de lo adquirido en el curso.

**El curso de " INGLÉS NIVEL A1" consta de las siguientes áreas de conocimiento:**

**Unidad 1**

Objetivos lingüísticos

- Saber saludar y presentarse.
- Preguntar la edad.
- Deletrear palabras (el alfabeto).
- Contar.
- Calcular.
- Preguntar por las distintas nacionalidades.
- Pedir y dar información personal.

Gramática

- Los pronombres personales.
- El verbo "TO BE" en sus tres formas; afirmativa, negativa e interrogativa.
- Respuestas cortas.
- La preposición de lugar "from".
- El orden de las palabras.

Vocabulario

- Saludos.
- Adjetivos calificativos.
- La familia.
- Los números.
- La edad.
- Frases hechas para las presentaciones; "this is...".
- Las nacionalidades.
- Los países.
- Las profesiones.

**Unidad 2**

Objetivos lingüísticos

- Expresar posesión.
- Indicar cercanía o distancia.
- Hablar de uno mismo.
- El artículo indefinido "a/an".
- El artículo definido "the".
- Los adjetivos demostrativos "this/these", "that/those".
- Los plurales.
- Adjetivos.
- Los adjetivos posesivos.
- El caso posesivo.
- Los pronombres interrogativos.

#### Vocabulario

Los números ordinales.  
Los días de la semana.  
Las partes del día.  
Adjetivos.

#### **Unidad 3**

##### Objetivos lingüísticos

Hablar sobre nuestra rutina.  
Expresar frecuencia.

##### Gramática

El presente simple en sus tres formas; afirmativa, negativa e interrogativa.  
Adverbios de frecuencia.

#### Vocabulario

Verbos relacionados con acciones habituales.  
La familia.  
La casa.  
Repaso números y alfabeto.

#### **Unidad 4**

##### Objetivos lingüísticos

Expresar que algo o alguien existe o no.  
Expresar cantidades imprecisas o incontables.  
"There is", "there are" en sus tres formas: afirmativa, negativa e interrogativa.  
Respuestas cortas con "there is/ there are": "Yes, there is", "No, there aren't".  
Cuanticadores "some", "any".  
Genitivo sajón ('s/ s').  
Adverbios de frecuencia.

#### Vocabulario

La casa.  
Verbos .

#### **Unidad 5**

##### Objetivos lingüísticos

Expresar habilidad.  
Pedir permiso.  
Expresar posibilidad.  
Expresar prohibición.  
Comparar cosas y lugares.  
Expresar una localización.

##### Gramática

El verbo modal "can" en sus tres formas; afirmativa, negativa e interrogativa.  
Adjetivos: grado positivo, comparativo y superlativo.  
Posición y características de la oración.  
Preposiciones de lugar: in, on, at y to.

Vocabulario

Los colores.

La ropa.

Lugares.

**Unidad 6**

Objetivos lingüísticos

Expresar posesión.

Expresar obligación

El verbo "have (got)" en sus tres formas; afirmativa, negativa e interrogativa.

Respuestas cortas con have / have got.

Usos de "have got to" para expresar obligación.

El caso posesivo (repaso).

Vocabulario

- Objetos cotidianos.

**Unidad 7**

Objetivos lingüísticos

Expresar acciones que están sucediendo.

Expresar acciones habituales o en curso.

Gramática

Presente continuo en sus tres formas: afirmativa, negativa e interrogativa.

Ortografía de los verbos en gerundio (-ing).

Vocabulario

Verbos que suelen ir en presente continuo.

Excepciones (verbos que no se suelen expresar en presente continuo).

**Unidad 8**

Objetivos lingüísticos

Hablar sobre el pasado.

Preguntar sobre el pasado.

Gramática

El pasado simple de los verbos regulares en sus tres formas; afirmativa, negativa e interrogativa.

El pasado de los verbos irregulares en sus tres formas; afirmativa, negativa e interrogativa.

El pasado del verbo "to be" en sus tres formas; afirmativa, negativa e interrogativa.

Vocabulario

Las partes del cuerpo.

Vocabulario relacionado con la comida (verduras y hortalizas, carne, pescado) y la bebida.

Los contenidos y objetivos expuestos a continuación serán cubiertos paulatinamente por el profesor a través de la plataforma e-learning, así como a lo largo de las distintas sesiones presenciales en las que el alumno ha de participar. De este modo, semanalmente se irán desarrollando dichos contenidos vía internet para después profundizar en los mismos durante las clases presenciales, siendo imprescindible que el alumno traiga consigo dicho material complementario a las clases presenciales. Asimismo, el alumno habrá de haber estudiado el material proporcionado con anterioridad a la sesión presencial en la que se vaya a tratar el contenido(s) en cuestión.

### **Objetivos lingüísticos**

- Pedir y dar la hora.
- Hablar sobre precios.
- Ir de compras.
- Pedir comida en un restaurante.
- Descripción física.
- Dar órdenes e instrucciones.
- Expresar avisos.
- Descripciones personales en pasado.
- Expresar localizaciones en pasado.
- Contar historias en pasado.
- Preguntar por cantidades.
- Expresar intenciones o planes de futuro.

### **Gramática**

- Also, too.
- El imperativo en sus dos formas; afirmativa y negativa.
- Los cuantificadores; a few, a little, plenty.
- Frases negativas + Either
- There was/There were.
- How much/How many.
- El pronombre objeto.
- By + transport.
- Presente continuo vs presente simple.
- To be going to (futuro) en sus tres formas; afirmativa, negativa e interrogativa.
- Lugares de interés; el banco, la plaza.
- Once, twice...
- Los muebles (partes de una habitación).
- Vocabulario para comprar ropa; size, to try on, to cost.
- Las estaciones.
- Los medios de transporte.
- El verbo "to have + shower, dinner..."
- Las fechas.
- Get + married, dressed...